

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ АНКЕТИ ”В’

01.07.2015 г.– 30.12.2015 г.

**ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕ ПО 10 УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ ВЪВ
ФАРМАЦЕВТИЧЕН ФАКУЛТЕТ, МУ – СОФИЯ**

01.10.2015 г.– 01.11.2015 г.

В съответствие с изискванията за ежегодно провеждане на анкети сред студентите и с цел подобряване на качеството на обучението във Фармацевтичен Факултет при Медицински Университет – София, Комисията за оценка и поддържане на качеството на обучение при Фармацевтичен Факултет, МУ – София (СОПКО) на 12.02.2015 г. (Протокол 4: /12.02.2015 г.) на свое заседание реши да се проведе анкетиране на по 20 студенти за оценката им за качеството на обучение по дисциплините: обща и неорганична химия, органична химия, аналитична химия, физикохимия с колоидна химия, фармацевтична химия, фармацевтичен анализ, фармакология, фармакогнозия, технология на лекарствата с биофармация и организация икономика – срок на провеждане: 01.10.2015 – 01.11.2015 г.

За 2015 г. анкетата е пусната на 01.10.2015 г. и е завършена на 01.11.2015 г. Общият брой подлежащи на анкетиране е 200. Достоверността на оценката е 100 (попълнили анкетата 200 %). Брой дисциплини: 10

№ :	Дисциплини:	Брой участници:
1.	Обща и неорганична химия	20
2.	Органична химия	20
3.	Аналитична химия	20
4.	Физикохимия с колоидна химия	20
5.	Фармацевтична химия	20
6.	Фармацевтичен анализ	20
7.	Фармакология	20
8.	Фармакогнозия	20
9.	Технология на лекарствата с биофармация	20
10.	Фармакоикономика	20

От резултатите по 10 – те дисциплини са направени следните обобщения:

Въпрос	ОЦЕНКА
Съответствие на тематиката на упражненията с лекционния материал	75 % - 100 %
Повторяемост на упражненията	10 % - 65 %
Новост на упражненията	45 % - 95 %
Възможност за творчески задачи	30 % - 70 %
Индивидуални задачи	15 % - 60 %
Работа в колектив	50 % - 85 %
Достатъчност на поясненията на асистента	75 % - 100 %
100 % уплътняване на упражненията	30 % - 100 %
Полза от упражненията	50 % - 100 %

Направени са следните изводи:

1) В **75 % – 100 %** се наблюдава съответствие на тематиката на упражненията с лекционния материал

2) В много широки граници варират отговорите по различните дисциплини при следните въпроси:

а) Повторяемост на упражненията: 10 % – 65 % (**55 % разлика**)

б) Индивидуални задачи: 15 % – 60 % (**45 % разлика**)

в) Предлагање на студентите на творчески задачи и научни изследвания по дисциплината: **30 % – 70 % (40 % разлика)**

г) 100 % уплътняване на упражненията 30 % – 100 % (**70 % разлика**)

След проведена дискусия на свое заседание на 22.10.2015 г. (Протокол N:1/2014/2015 г.) Комисията за оценка и поддържане на качеството на обучение при Фармацевтичен Факултет (СОПКО) прие резултатите от проведената през периода: 01.10.2015 – 01.11.2015 г. анкета за оценката на студенти редовно обучение по фармация за качеството на обучение по 10 дисциплини.

ОБЩА И НЕОРГАНИЧНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	19	95	1	5
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	4	20	16	80
Б. Новост	18	90	2	10
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	8	40	12	60
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	11	55	9	45
Б. Работя в колектив	10	50	10	50
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	20	100	0	0
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	20	100	0	0
75 %	0	0	20	100
50 %	0	0	20	100
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	20	100	0	0
Б. Добивам чисто практически знания	0	0	20	100
В. Ползата е съмнителна	0	0	20	100

ОРГАНИЧНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	17	85	3	15
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	10	50	10	50
Б. Новост	17	85	3	15
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	12	60	8	40
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	10	50	10	50
Б. Работа в колектив	11	55	9	45
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	20	100	0	0
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	17	85	3	15
75 %	2	10	18	90
50 %	1	5	19	95
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	18	90	2	10
Б. Добивам чисто практически знания	0	0	20	100
В. Ползата е съмнителна	2	10	18	90

АНАЛИТИЧНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	НЕ	ДА %	НЕ %
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	18	90	2	10
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	8	40	12	60
Б. Новост	12	60	8	40
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	6	30	14	70
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	12	60	8	40
Б. Работа в колектив	8	40	12	60
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	12	60	8	40
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	9	45	11	55
75 %	8	40	12	60
50 %	3	15	17	85
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	10	50	10	50
Б. Добивам чисто практически знания	7	35	13	65
В. Ползата е съмнителна	3	15	17	85

ФИЗИКОХИМИЯ С КОЛОИДНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	НЕ	ДА %	НЕ %
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	19	95	1	5
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	3	15	17	85
Б. Новост	17	85	3	15
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	14	70	6	30
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	3	15	17	85
Б. Работя в колектив	17	85	3	15
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	17	85	3	15
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	18	90	2	10
75 %	2	10	18	90
50 %	0	0	20	100
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	14	70	6	30
Б. Добивам чисто практически знания	2	10	18	90
В. Ползата е съмнителна	4	20	16	80

ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	18	90	2	10
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	3	15	17	85
Б. Новост	19	95	1	5
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	10	50	10	50
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	7	35	13	65
Б. Работа в колектив	16	80	4	20
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	20	100	0	0
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	8	40	12	60
75 %	11	55	9	45
50 %	1	5	19	95
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	14	70	6	30
Б. Добивам чисто практически знания	5	25	15	75
В. Ползата е съмнителна	1	5	19	95

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	18	90	2	10
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	13	65	7	35
Б. Новост	10	50	10	50
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	7	35	13	65
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	7	35	13	65
Б. Работя в колектив	15	75	5	25
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	17	85	3	15
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	7	35	13	65
75 %	7	35	13	65
50 %	6	30	14	70
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	13	65	7	35
Б. Добивам чисто практически знания	5	25	15	75
В. Ползата е съмнителна	2	10	18	90

ФАРМАКОЛОГИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	20	100	0	0
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	2	10	18	90
Б. Новост	18	90	2	10
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	13	65	7	35
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	7	35	13	65
Б. Работя в колектив	15	75	5	25
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	19	95	1	5
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	7	35	13	65
75 %	9	45	11	55
50 %	4	20	16	80
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	14	70	16	30
Б. Добивам чисто практически знания	2	10	18	90
В. Ползата е съмнителна	5	25	15	75

ФАРМАКОГНОЗИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	15	75	5	25
2. Намирате ли повторяемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторяемост	9	45	11	55
Б. Новост	11	55	9	45
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	9	45	11	55
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	10	50	10	50
Б. Работя в колектив	10	50	10	50
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	15	75	5	25
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	6	30	14	70
75 %	12	60	8	40
50 %	1	5	19	95
25 %	1	5	19	95
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	13	65	7	35
Б. Добивам чисто практически знания	2	10	18	90
В. Ползата е съмнителна	5	25	15	75

ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВОТА С БИОФАРМАЦИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	17	85	3	15
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	4	20	16	80
Б. Новост	17	85	3	15
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	13	65	7	35
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	8	40	12	60
Б. Работя в колектив	15	75	5	25
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	16	80	4	20
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	11	55	9	45
75 %	6	30	14	70
50 %	3	15	17	85
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	16	80	4	20
Б. Добивам чисто практически знания	3	15	17	85
В. Ползата е съмнителна	1	5	19	95

ФАРМАКОИКОНОМИКА

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	18	90	2	10
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	11	55	9	45
Б. Новост	9	45	11	45
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	11	55	9	45
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	7	35	13	65
Б. Работя в колектив	13	65	7	35
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	16	80	4	20
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	6	30	14	70
75 %	8	40	12	60
50 %	4	20	16	80
25 %	2	10	18	80
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	13	65	7	35
Б. Добивам чисто практически знания	0	0	20	100
В. Ползата е съмнителна	7	35	13	65